

Frau/Herrn

(PERSÖNLICH)

**Dezernat V
Planung, Qualitätssicherung
und Recht**

Abt. 3
Evaluation, Qualitätssicherung,
Prozessmanagement
Postfach 10 50 18
44047 Dortmund

Gebäude:
Sonnenstraße 96
44139 Dortmund
Telefon +49-231-9112-0
Telefax +49-231-9112-313
www.fh-dortmund.de

Verkehrsverbindungen:
U42 Möllerbrücke
S4 Möllerbrücke
U46 Saarlandstraße

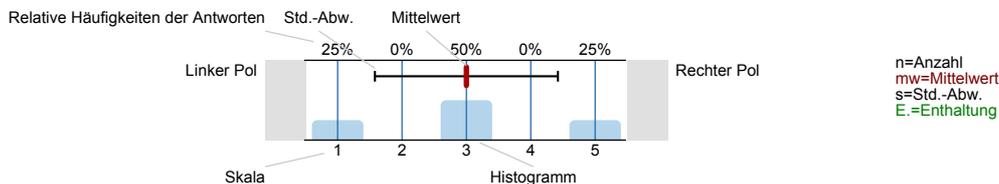
Bankverbindung:
Sparkasse Dortmund
BLZ 440 501 99
Kto 001 189 891
IBAN
DE29440501990001189891
Swift Code DORTDE33XXX

E-Mail:
evaluation@fh-dortmund.de

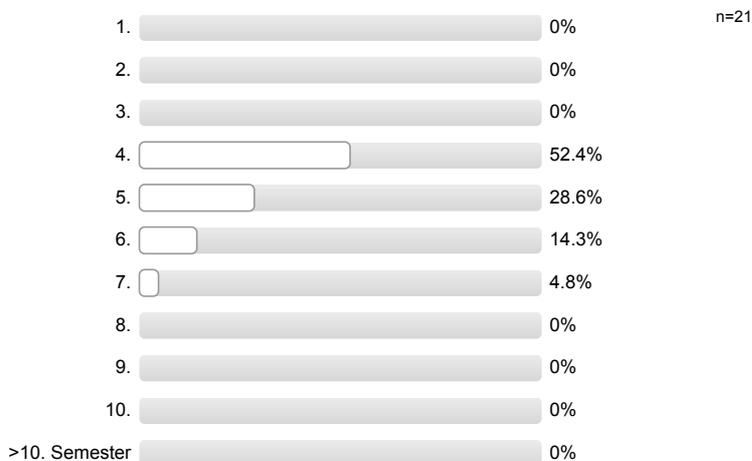
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



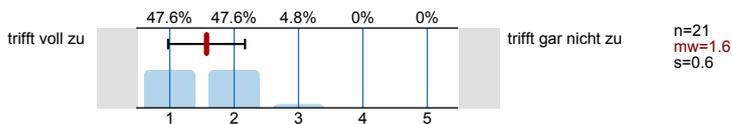
In welchem Semester sind Sie?



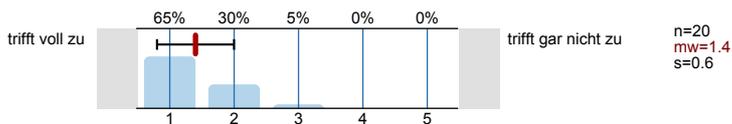
Angabe zu Ihrer Person:



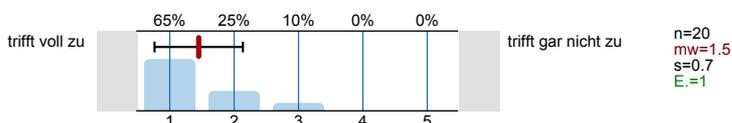
1. Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("einen roten Faden")



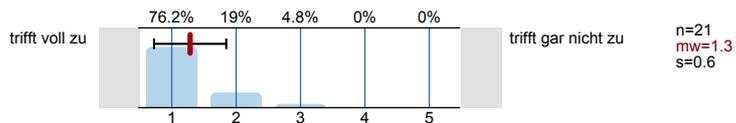
2. Die jeweilige Sitzung der Veranstaltung kommt im Allgemeinen zu einem erkennbaren Ziel/Ergebnis



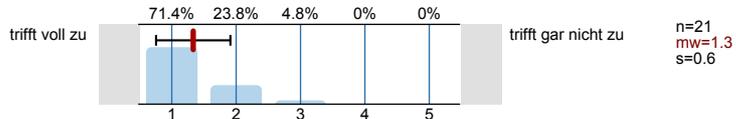
3. Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Wissensgebieten bzw. Veranstaltungen werden aufgezeigt



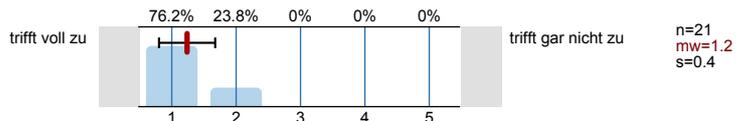
4. Auf neuere Entwicklungen und Erkenntnisse wird eingegangen (Statistiken, Forschungsgegenstände)



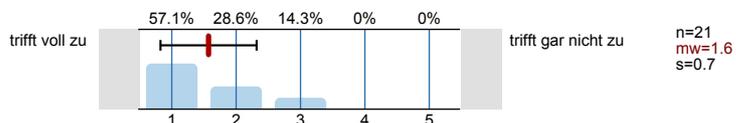
5. Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht



6. Medien (Tafel, Folien usw.) werden so eingesetzt, dass sie eine wesentliche Verständnishilfe sind



7. Lernziele wurden in der Veranstaltung transparent gemacht



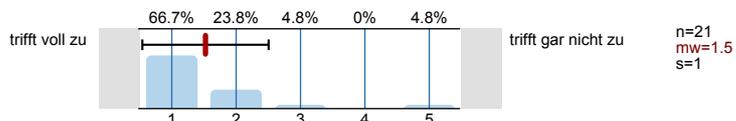
8. Weiteres Informationsmaterial (Skripte, Literatur, Statistiken, Forschungsgegenstände usw.) wird eingesetzt



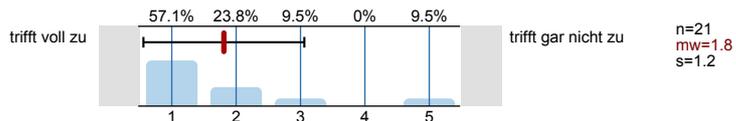
9. Die Arbeitsatmosphäre in diesem Seminar ermutigt, Fragen zu stellen



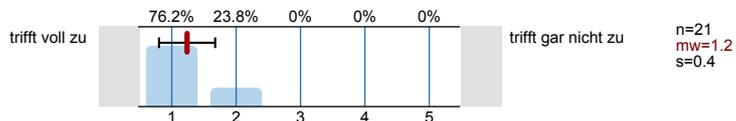
10. Die Veranstaltung hat einen inhaltlich hohen Anspruch



11. Die Veranstaltung hat einen erkennbaren Praxisbezug durch: Exkursionen, Fallbeispiele, Gastvorträge, Übungen, Rollenspiele



12. Die Veranstaltung hat mein Interesse am Thema vertieft

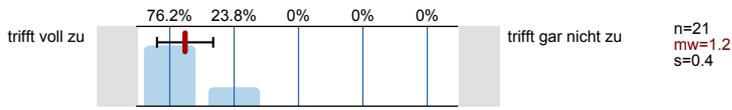


13. Die Veranstaltung hat meine fachliche Kompetenz erweitert

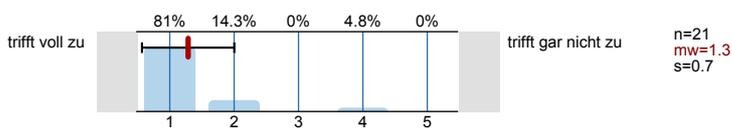


14. Über das Semester gesehen, kann das Lehrverhalten der Veranstalterin/des Veranstalters so beschrieben werden:

- antwortet auf Fragen klar und ausführlich



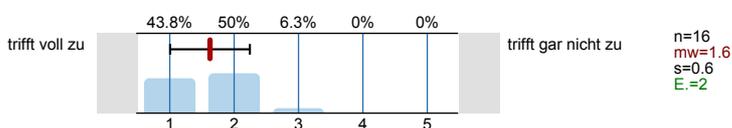
- Bezieht die Studierenden angemessen in die Inhalte und die organisatorische Gestaltung der Veranstaltung ein



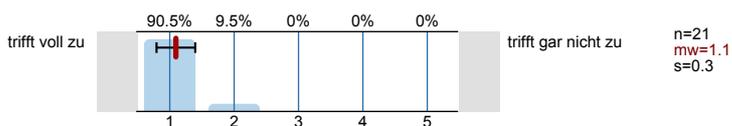
- erklärt den Stoff verständlich



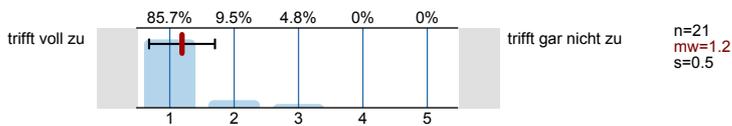
- setzt vielfältige Lehrmethoden ein



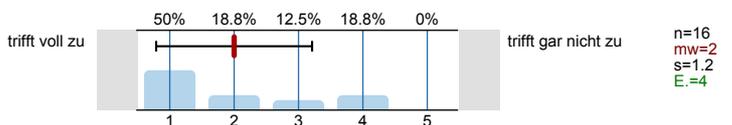
- zeigt Engagement und Motivation für die Veranstaltung



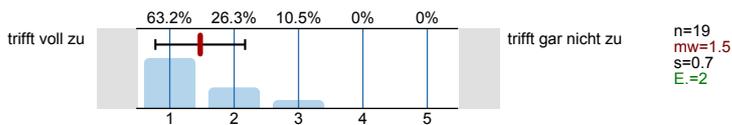
- wirkt in den einzelnen Sitzungen gut vorbereitet



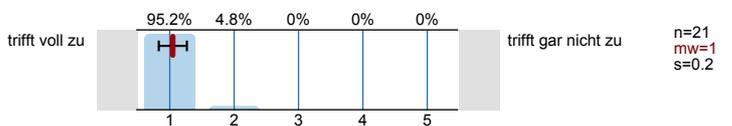
- bietet mir zugängliche Sprechstunden an



- ermöglicht mir eine hilfreiche Beratung



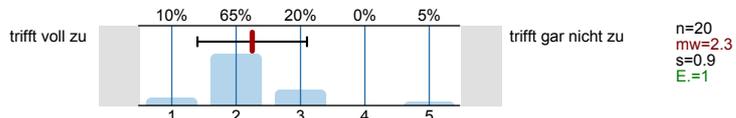
- Ich fühle mich als Frau/Mann respektvoll behandelt



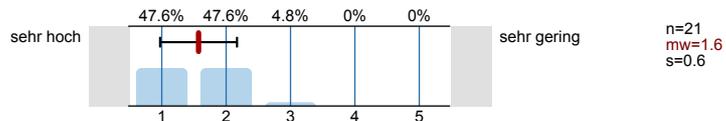
15. Die Veranstaltung hilft mir, meine professionelle Identität zu entwickeln



16. Für diese Lehrveranstaltung habe ich mich selbst ausreichend vorbereitet



17. Mein Lernerfolg in dieser Veranstaltung ist insgesamt...



18. In dieser Veranstaltung ist das Vorgehen im Stoff ...

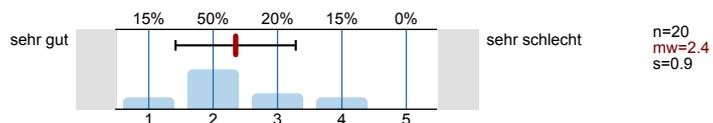


19. Haben Sie an dieser Veranstaltung seit Semesterbeginn teilgenommen?

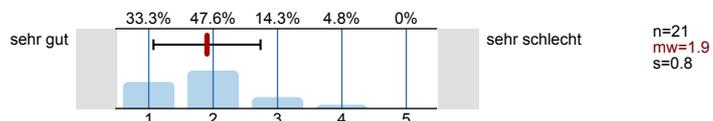


20. Wie beurteilen Sie Ihre Mitstudierenden im Hinblick auf:

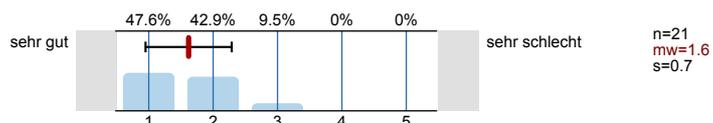
Vorbereitung



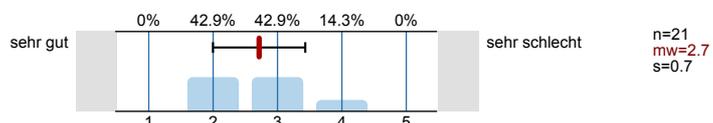
Diskussionsbeteiligung



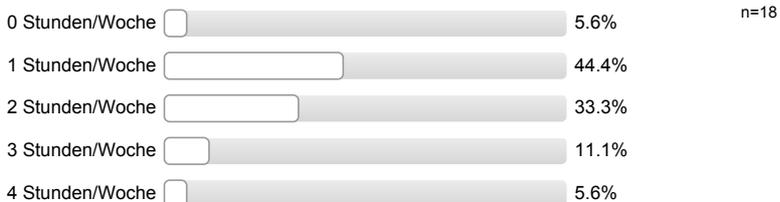
Interesse



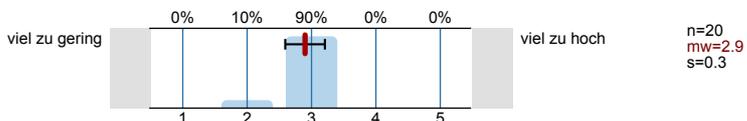
21. Wie beurteilen Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse?



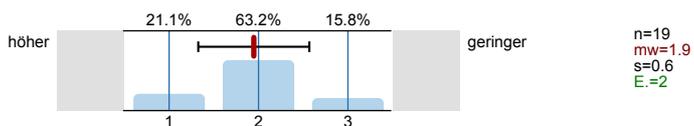
22. Mein durchschnittlicher wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung beträgt:



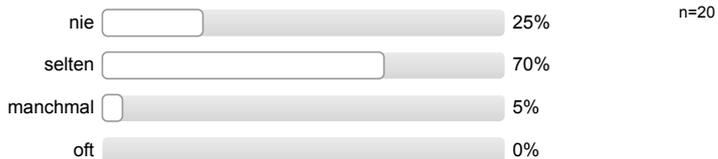
Diesen Zeitaufwand halte ich für ...



23. Verglichen mit den übrigen Lehrveranstaltungen in diesem Semester ist der Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung...



24. Wie oft sind in dieser Veranstaltung Sitzungstermine ausgefallen?



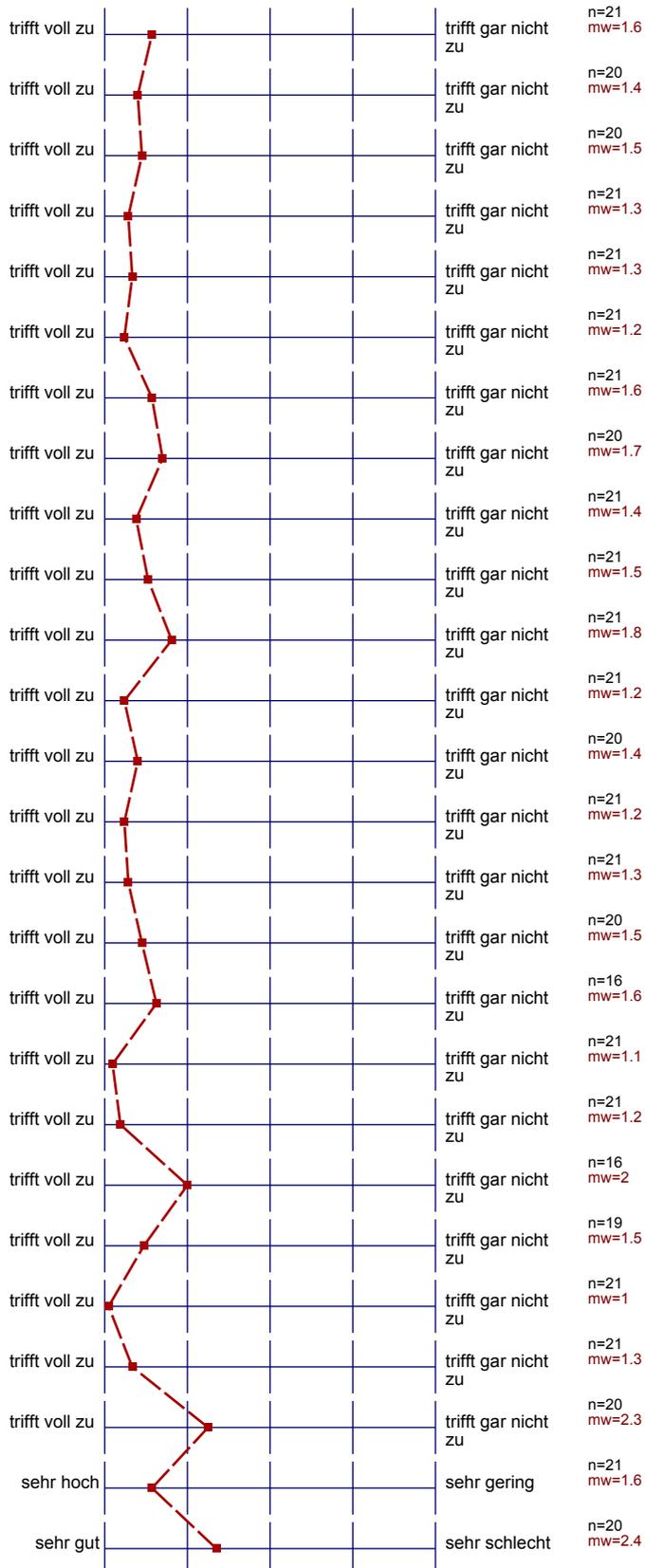
26. Gibt es störende Verhaltensweisen der Studierenden in der Veranstaltung?



Profilinie

Teilbereich: **Angewandte Sozialwissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Aladin El-Mafaalani**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Ungleichheitssensible Selbstreflexion**
 (Name der Umfrage)

1. Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("einen roten Faden")
 2. Die jeweilige Sitzung der Veranstaltung kommt im Allgemeinen zu einem erkennbaren Ziel/Ergebnis
 3. Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Wissensgebieten bzw. Veranstaltungen werden aufgezeigt
 4. Auf neuere Entwicklungen und Erkenntnisse wird eingegangen (Statistiken, Forschungsgegenstände)
 5. Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht
 6. Medien (Tafel, Folien usw.) werden so eingesetzt, dass sie eine wesentliche Verständnishilfe sind
 7. Lernziele wurden in der Veranstaltung transparent gemacht
 8. Weiteres Informationsmaterial (Skripte, Literatur, Statistiken, Forschungsgegenstände usw.) wird eingesetzt
 9. Die Arbeitsatmosphäre in diesem Seminar ermutigt, Fragen zu stellen
 10. Die Veranstaltung hat einen inhaltlich hohen Anspruch
 11. Die Veranstaltung hat einen erkennbaren Praxisbezug durch: Exkursionen, Fallbeispiele, Gastvorträge, Übungen, Rollenspiele
 12. Die Veranstaltung hat mein Interesse am Thema vertieft
 13. Die Veranstaltung hat meine fachliche Kompetenz erweitert
 - antwortet auf Fragen klar und ausführlich
 - Bezieht die Studierenden angemessen in die Inhalte und die organisatorische Gestaltung der Veranstaltung ein
 - erklärt den Stoff verständlich
 - setzt vielfältige Lehrmethoden ein
 - zeigt Engagement und Motivation für die Veranstaltung
 - wirkt in den einzelnen Sitzungen gut vorbereitet
 - bietet mir zugängliche Sprechstunden an
 - ermöglicht mir eine hilfreiche Beratung
 - Ich fühle mich als Frau/Mann respektvoll behandelt
 15. Die Veranstaltung hilft mir, meine professionelle Identität zu entwickeln
 16. Für diese Lehrveranstaltung habe ich mich selbst ausreichend vorbereitet
 17. Mein Lernerfolg in dieser Veranstaltung ist insgesamt...
- Vorbereitung



Diskussionsbeteiligung



Interesse



21. Wie beurteilen Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse?



Diesen Zeitaufwand halte ich für ...



23. Verglichen mit den übrigen Lehrveranstaltungen in diesem Semester ist der Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung...



Auswertungsteil der offenen Fragen

14. Über das Semester gesehen, kann das Lehrverhalten der Veranstalterin/des Veranstalters so beschrieben werden:

Nennen Sie Beispiele für die verwendeten Lehrmethoden:

Power Point

Power Point, Tafel

Powerpoint / Folien,
Beispiele (möglichst),
Lifo, Referat, Emails, Tafel

Tafel, PP etc.

Präsentation, Tafelbild

Beamer, Tafel, Skripte, ...

Power Point, Referate u.
Diskussion

Tafel, Powerpoint,
Erzählung

25. Was würden Sie einer Studentin/einem Studenten aus niedrigerem Semester erzählen, was sie/er lernen oder erfahren kann?

Reflexion bzgl. des eigenen
Habitus/

Eine der besten
Veranstaltungen, die
es an der FH gibt!!

⇒ Auf alle Fälle würde ich dazu
raten, dass man bis zur letzten
Vorlesung teilnehmen sollte, weil
man zwischendurch trifft
durch viele neue Infos, so wie man
was für mich persönlich sehr
positiv war und mich zum
anderen hat!

man lernt nicht selbst
zu verstehen um dann
andere zu verstehen

Habitat

~~W~~ sich selbst kennen lernen

Wichtigkeit von Selbstreflexion

-
- Was der Status ist
 - verschiedene Methoden
 - Selbstreflexion

sich selbst
besser zu
verstehen!

Die Veranstaltung
wird interessant/
lebhaft gestaltet

Selbstreflexion

-etw. über sich selbst
erfahren, sich selbst re-
flectieren

Richtig viel über sich selbst &
vor allem interessante Dinge,
die man wissen sollte/muss.

Voraussetzung ist
super!

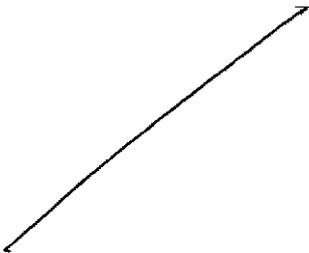
Offenheit zu sich und
wie es näher gebracht
wird!

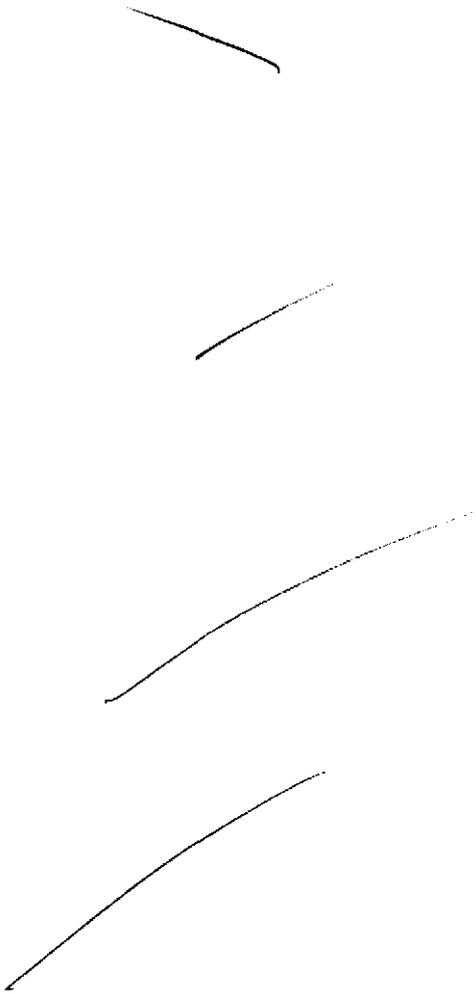
Selbstreflexion

Bemerkungen:



Bisher nichts aufgeflogen!





27. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

Das Thema,



Dozent ist sehr engagiert

- x Preisbezug
- + Ausw.ansetzung mit eigener
Herkennt

Alles

befriedigende Erstellung der HA
Selbstreflexion

sehr locker aber

+ trotzdem

professionell +

informativ +
anspruchsvolles Profil

Sehr kompetent + professionell

trotzdem nett + sympathisch

- Sympathie
- Interessant

Begleitung der Hausarbeit

- Die Art, wie das Thema gelehrt wird.
- Die offene und respektvolle Verhaltensweise der Dozentin.

Die Beispiele, Wissen vom Dozent

⇒ Das Enjoyment des
Lehrberufsprüfung

~~hierdurch werden~~
so viele Versteife
abgebaut.

siehe 25.!

die Vorgehensweise,
das Thema



28. Was könnte künftig besser gemacht werden bzw. wozu hätten Sie sich inhaltlich mehr Bezüge gewünscht?

Bourdieu



etwas langsames Vorgehen



weils so machen!

⇒ Eigentlich nichts, die
Sympathie und das
Engagement hat mich sehr
beindruckt!

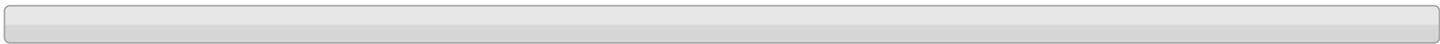


Handwritten mark: a curved line.

Handwritten mark: a curved line.

Handwritten mark: a curved line.

Handwritten mark: a short curved line.



Anmerkungen, Anregungen, Kommentare

Handwritten mark: a large 'X' or checkmark.

Weiter so!
Sehr gut für die Praxis!

Sehr gute Vorlesung!
Tolle Grundlage für alle
Studierenden sein!



Handwritten scribble consisting of a curved line.

Two short horizontal lines.

Handwritten scribble consisting of a diagonal line.

Handwritten scribble consisting of a curved line.

Macht Spaß, weiter so.