

Frau/Herrn

(PERSÖNLICH)

**Dezernat V
Planung, Qualitätssicherung
und Recht**

Abt. 3
Evaluation, Qualitätssicherung,
Prozessmanagement
Postfach 10 50 18
44047 Dortmund

Gebäude:
Sonnenstraße 96
44139 Dortmund
Telefon +49-231-9112-0
Telefax +49-231-9112-313
www.fh-dortmund.de

Verkehrsverbindungen:
U42 Möllerbrücke
S4 Möllerbrücke
U46 Saarlandstraße

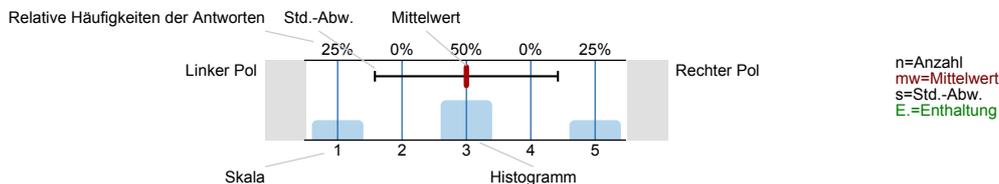
Bankverbindung:
Sparkasse Dortmund
BLZ 440 501 99
Kto 001 189 891
IBAN
DE29440501990001189891
Swift Code DORTDE33XXX

E-Mail:
evaluation@fh-dortmund.de

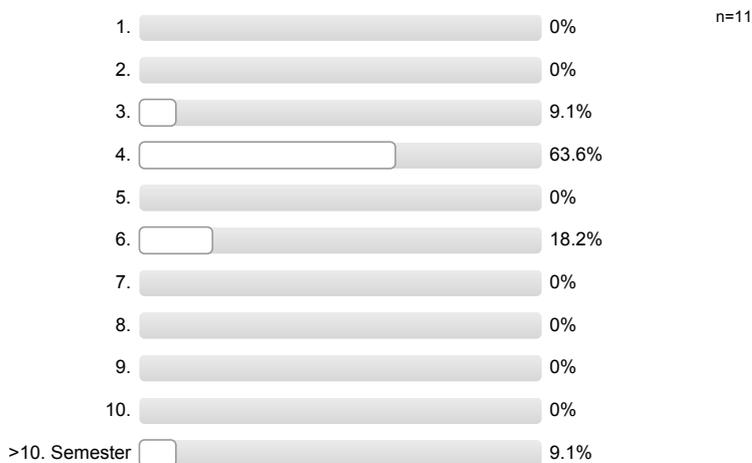
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



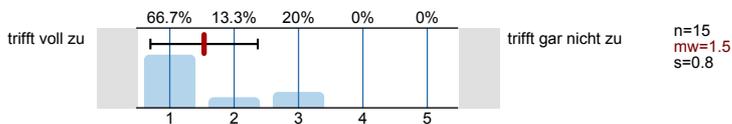
In welchem Semester sind Sie?



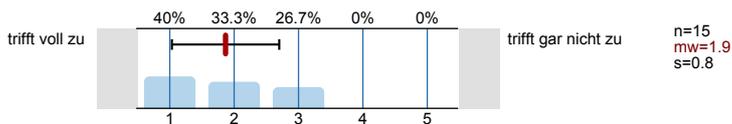
Angabe zu Ihrer Person:



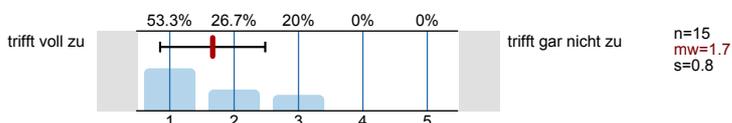
1. Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("einen roten Faden")



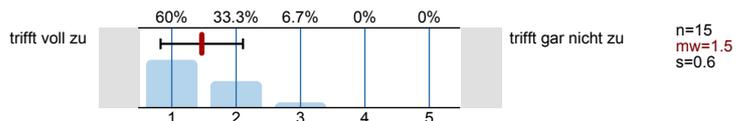
2. Die jeweilige Sitzung der Veranstaltung kommt im Allgemeinen zu einem erkennbaren Ziel/Ergebnis



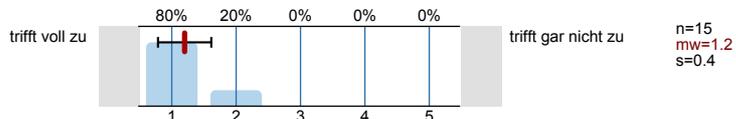
3. Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Wissensgebieten bzw. Veranstaltungen werden aufgezeigt



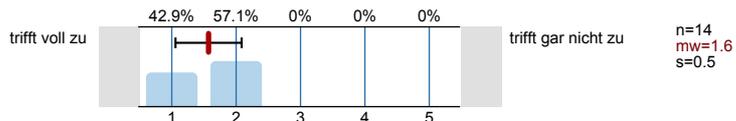
4. Auf neuere Entwicklungen und Erkenntnisse wird eingegangen (Statistiken, Forschungsgegenstände)



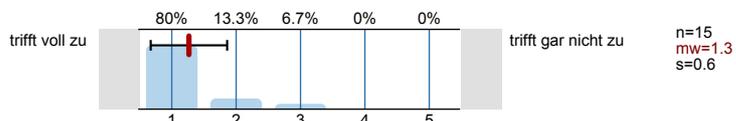
5. Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht



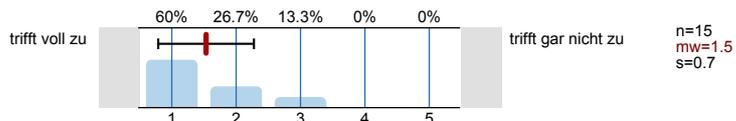
6. Medien (Tafel, Folien usw.) werden so eingesetzt, dass sie eine wesentliche Verständnishilfe sind



7. Lernziele wurden in der Veranstaltung transparent gemacht



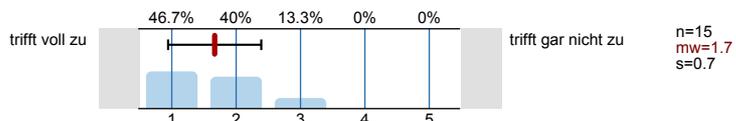
8. Weiteres Informationsmaterial (Skripte, Literatur, Statistiken, Forschungsgegenstände usw.) wird eingesetzt



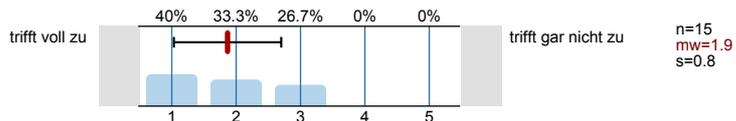
9. Die Arbeitsatmosphäre in diesem Seminar ermutigt, Fragen zu stellen



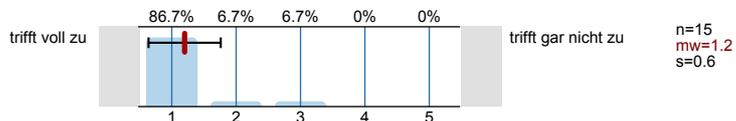
10. Die Veranstaltung hat einen inhaltlich hohen Anspruch



11. Die Veranstaltung hat einen erkennbaren Praxisbezug durch: Exkursionen, Fallbeispiele, Gastvorträge, Übungen, Rollenspiele



12. Die Veranstaltung hat mein Interesse am Thema vertieft



13. Die Veranstaltung hat meine fachliche Kompetenz erweitert

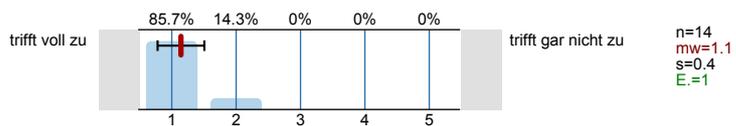


14. Über das Semester gesehen, kann das Lehrverhalten der Veranstalterin/des Veranstalters so beschrieben werden:

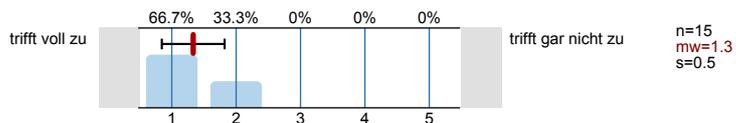
- antwortet auf Fragen klar und ausführlich



- Bezieht die Studierenden angemessen in die Inhalte und die organisatorische Gestaltung der Veranstaltung ein



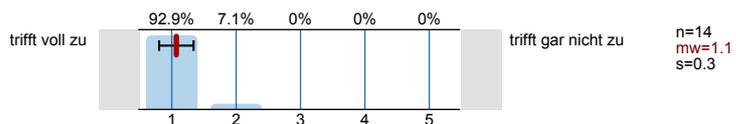
- erklärt den Stoff verständlich



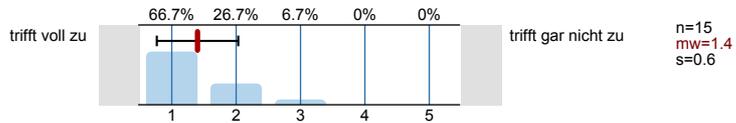
- setzt vielfältige Lehrmethoden ein



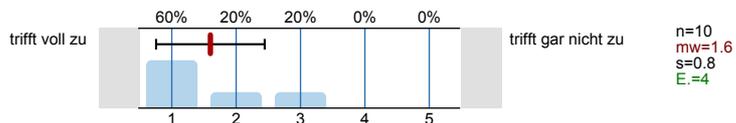
- zeigt Engagement und Motivation für die Veranstaltung



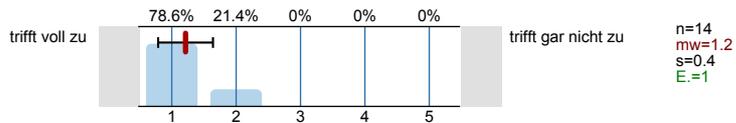
- wirkt in den einzelnen Sitzungen gut vorbereitet



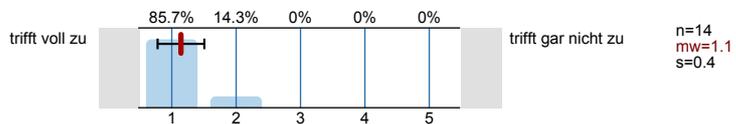
- bietet mir zugängliche Sprechstunden an



- ermöglicht mir eine hilfreiche Beratung



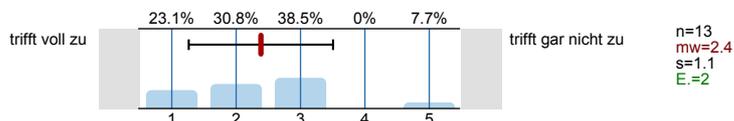
- Ich fühle mich als Frau/Mann respektvoll behandelt



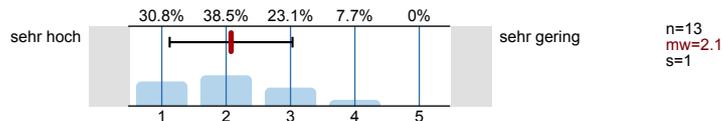
15. Die Veranstaltung hilft mir, meine professionelle Identität zu entwickeln



16. Für diese Lehrveranstaltung habe ich mich selbst ausreichend vorbereitet



17. Mein Lernerfolg in dieser Veranstaltung ist insgesamt...



18. In dieser Veranstaltung ist das Vorgehen im Stoff ...

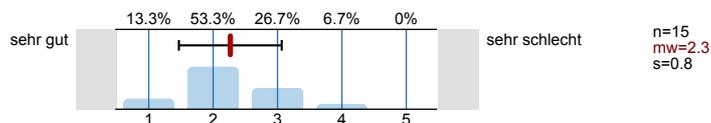


19. Haben Sie an dieser Veranstaltung seit Semesterbeginn teilgenommen?

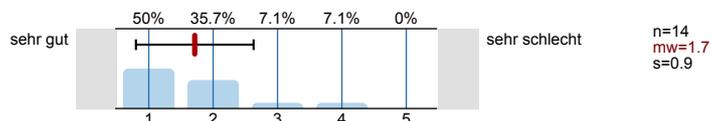


20. Wie beurteilen Sie Ihre Mitstudierenden im Hinblick auf:

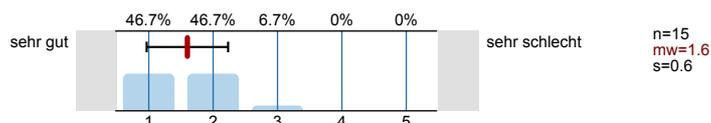
Vorbereitung



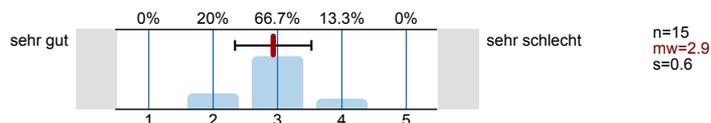
Diskussionsbeteiligung



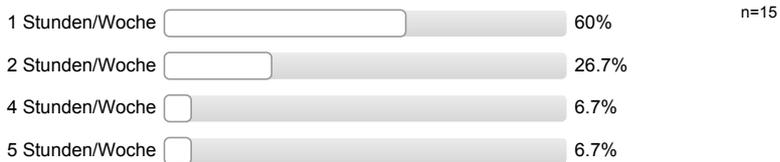
Interesse



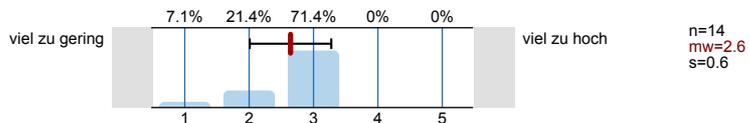
21. Wie beurteilen Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse?



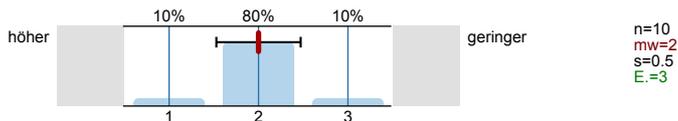
22. Mein durchschnittlicher wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung beträgt:



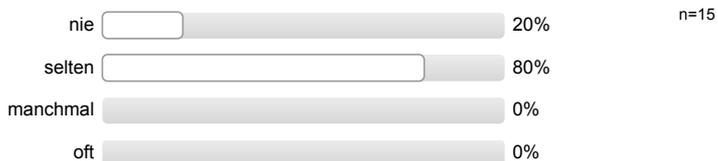
Diesen Zeitaufwand halte ich für ...



23. Verglichen mit den übrigen Lehrveranstaltungen in diesem Semester ist der Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung...



24. Wie oft sind in dieser Veranstaltung Sitzungstermine ausgefallen?



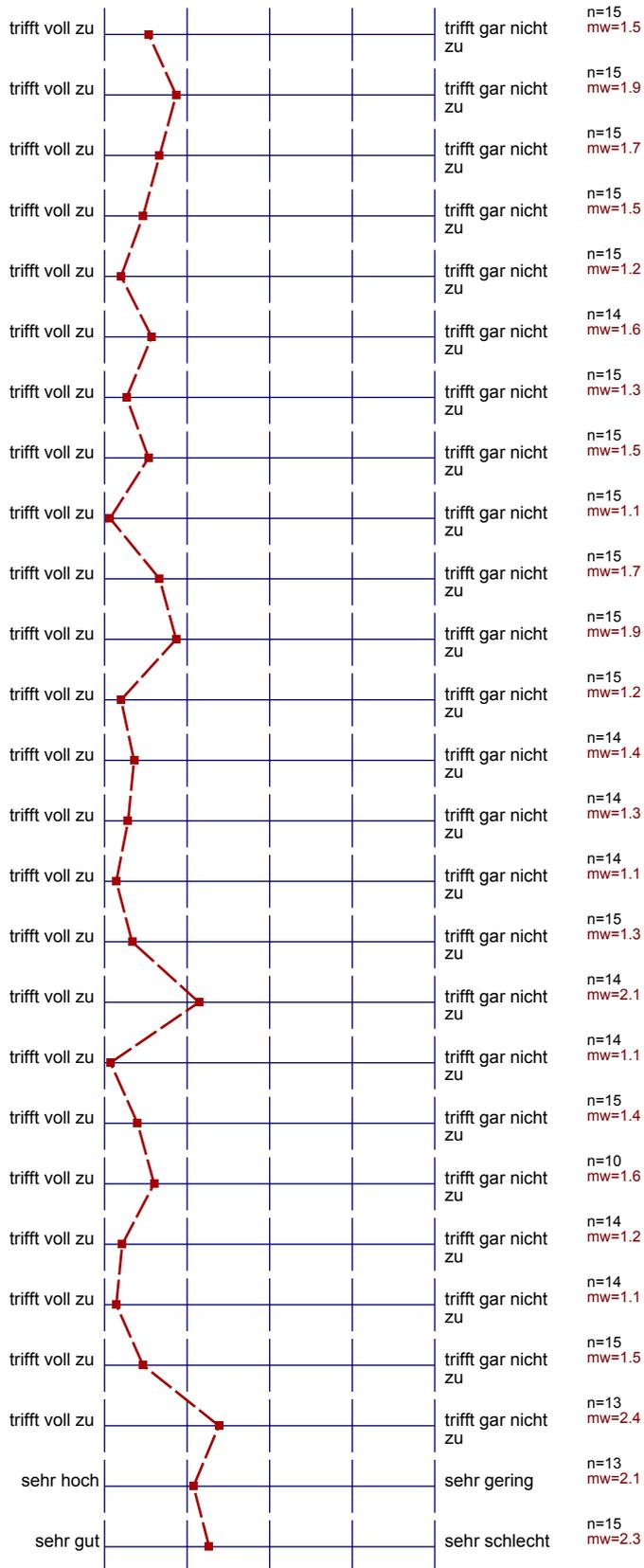
26. Gibt es störende Verhaltensweisen der Studierenden in der Veranstaltung?



Profilinie

Teilbereich: **Angewandte Sozialwissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Aladin El-Mafaalani**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Ungleichheitssensible Selbstreflexion**
 (Name der Umfrage)

1. Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("einen roten Faden")
 2. Die jeweilige Sitzung der Veranstaltung kommt im Allgemeinen zu einem erkennbaren Ziel/Ergebnis
 3. Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Wissensgebieten bzw. Veranstaltungen werden aufgezeigt
 4. Auf neuere Entwicklungen und Erkenntnisse wird eingegangen (Statistiken, Forschungsgegenstände)
 5. Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht
 6. Medien (Tafel, Folien usw.) werden so eingesetzt, dass sie eine wesentliche Verständnishilfe sind
 7. Lernziele wurden in der Veranstaltung transparent gemacht
 8. Weiteres Informationsmaterial (Skripte, Literatur, Statistiken, Forschungsgegenstände usw.) wird eingesetzt
 9. Die Arbeitsatmosphäre in diesem Seminar ermutigt, Fragen zu stellen
 10. Die Veranstaltung hat einen inhaltlich hohen Anspruch
 11. Die Veranstaltung hat einen erkennbaren Praxisbezug durch: Exkursionen, Fallbeispiele, Gastvorträge, Übungen, Rollenspiele
 12. Die Veranstaltung hat mein Interesse am Thema vertieft
 13. Die Veranstaltung hat meine fachliche Kompetenz erweitert
 - antwortet auf Fragen klar und ausführlich
 - Bezieht die Studierenden angemessen in die Inhalte und die organisatorische Gestaltung der Veranstaltung ein
 - erklärt den Stoff verständlich
 - setzt vielfältige Lehrmethoden ein
 - zeigt Engagement und Motivation für die Veranstaltung
 - wirkt in den einzelnen Sitzungen gut vorbereitet
 - bietet mir zugängliche Sprechstunden an
 - ermöglicht mir eine hilfreiche Beratung
 - Ich fühle mich als Frau/Mann respektvoll behandelt
 15. Die Veranstaltung hilft mir, meine professionelle Identität zu entwickeln
 16. Für diese Lehrveranstaltung habe ich mich selbst ausreichend vorbereitet
 17. Mein Lernerfolg in dieser Veranstaltung ist insgesamt...
- Vorbereitung



Diskussionsbeteiligung



Interesse



21. Wie beurteilen Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse?



Diesen Zeitaufwand halte ich für ...



23. Verglichen mit den übrigen Lehrveranstaltungen in diesem Semester ist der Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung...



Auswertungsteil der offenen Fragen

14. Über das Semester gesehen, kann das Lehrverhalten der Veranstalterin/des Veranstalters so beschrieben werden:

Nennen Sie Beispiele für die verwendeten Lehrmethoden:

PP, Diskussionen, Frage an die Teilnehmer

Power Point, Textauszüge



Fdich

25. Was würden Sie einer Studentin/einem Studenten aus niedrigerem Semester erzählen, was sie/er lernen oder erfahren kann?

Selbstreflexion

soziologische
Grundlagen,
Biografiearbeit
Interviewführung

man lernt viel über
sich selbst

Erweiterung der Horizonte
in Bezug auf Migration,
Selbstreflexion ...

viel

Bemerkungen:

-

27. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

Art des Diskurses

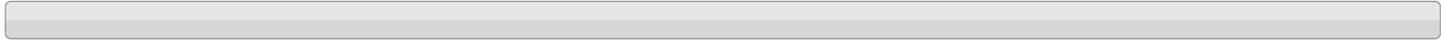
Er wird viel an
Fallbeispielen
erläutert

viele Praxisbsp

- hoher Atmosphäre
- ~~Coolest~~ Coolest ^{er} des
Doreuter

28. Was könnte künftig besser gemacht werden bzw. wozu hätten Sie sich inhaltlich mehr Bezüge gewünscht?

nicht ganz so
irritiert und durch-
einander zu
wirken



Anmerkungen, Anregungen, Kommentare

