

Evaluation FH Dortmund

Sehr geehrter Herr  
El-Mafaalani (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht studentische Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr El-Mafaalani,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung zur Veranstaltung "Die schrumpfende Gesellschaft - Der demographische Wandel und seine sozialen Folgen".

Der Bericht setzt sich aus folgenden Abschnitten zusammen:

Im ersten Teil wird die Auswertung der "geschlossenen Fragen" dargestellt. D. h., das Ergebnis der einzelnen Fragen wird in Prozentanteilen, Mittelwert und Standardabweichung aufgeführt. Danach folgt eine "Profillinie" der Mittelwerte aller skalierten Fragen.

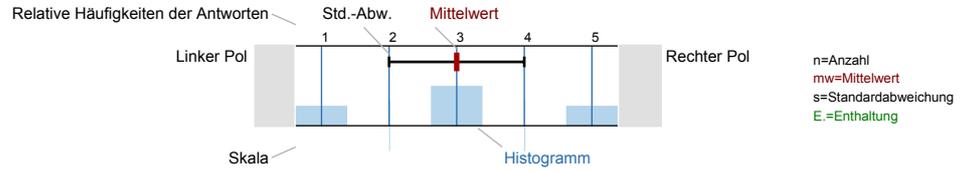
Im zweiten Teil werden die schriftlichen Anmerkungen der Freitexte ("offene Frage") dokumentiert.

Falls Sie Fragen zur Auswertung oder zur Interpretation haben, so stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen  
Margareta A. Nasched / Werner Link

**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

Legende  
Fragetext



<sup>1\_B)</sup> In welchem Semester sind Sie?

n=4

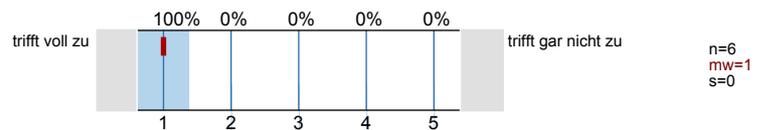


<sup>1\_C)</sup> Angabe zu Ihrer Person:

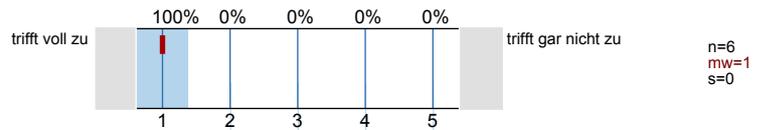
n=6



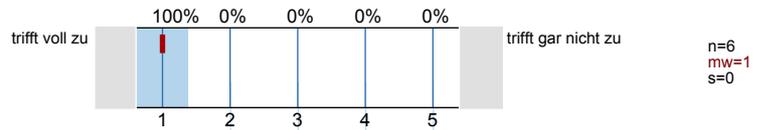
<sup>2\_A)</sup> 1. Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption (roten Faden)



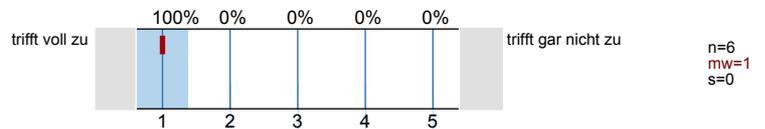
3\_A) 2. Die jeweilige Sitzung der Veranstaltung kommt im Allgemeinen zu einem erkennbaren Ziel / Ergebnis



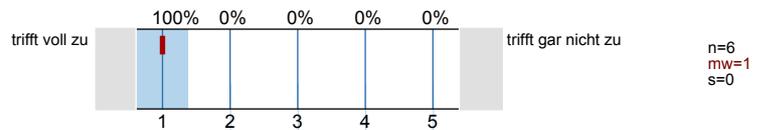
4\_A) 3. Es wurden Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Sachgebieten aufgezeigt



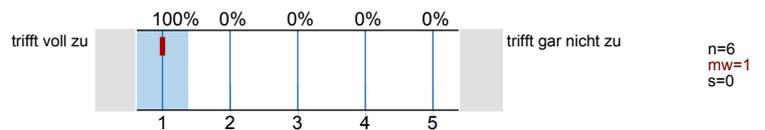
5\_A) 4. Auf neuere Entwicklungen und Erkenntnisse wurde eingegangen



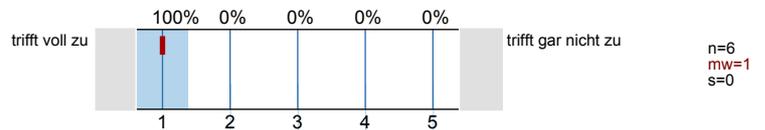
6\_A) 5. Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent gemacht



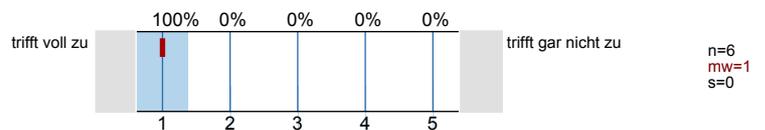
7\_A) 6. Medien (Tafel, Folien usw.) wurden so eingesetzt, dass sie eine wesentliche Verständnishilfe sind



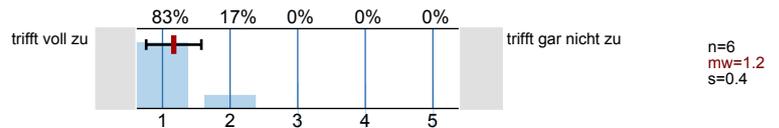
8\_A) 7. Weiteres Informationsmaterial (Skripte, Literatur usw.) wurde eingesetzt



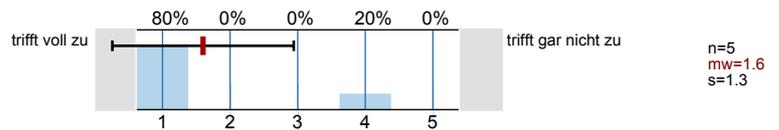
9\_A) 8. Die Arbeitsatmosphäre in diesem Seminar ermutigt, Fragen zu stellen



10\_A) 9. Die Veranstaltung hat einen inhaltlich hohen Anspruch



11\_A) 10. Die Veranstaltung hat einen erkennbaren Bezug zur Praxis



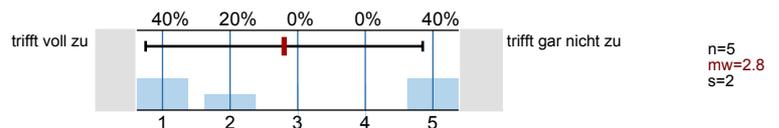
12\_A) 11. Die Veranstaltung hat mein Interesse am Thema vertieft



13\_A) 12. Die Veranstaltung hat meine fachliche Kompetenz erweitert



14\_A) 13. Inhalte der Veranstaltung wurden bereits in anderen Veranstaltungen des Studiengangs behandelt

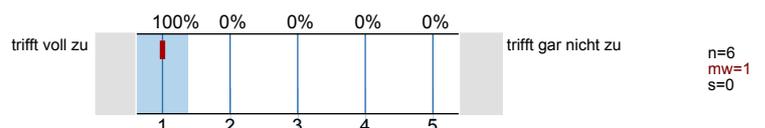


14. Über das Semester gesehen, kann das Lehrverhalten der Veranstalterin/des Veranstalters so beschrieb...

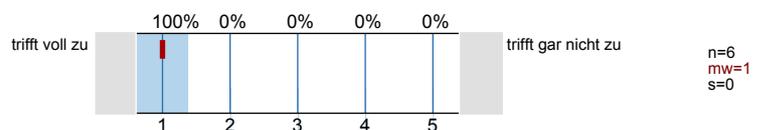
15\_A) - antwortet auf Fragen klar und ausführlich



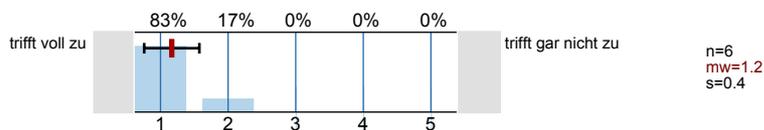
15\_B) - geht auf Anregungen der Studierenden ein



15\_C) - erklärt den Stoff verständlich



15\_D) - setzt abwechslungsreiche Lehrmethoden ein



15\_E) - zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden



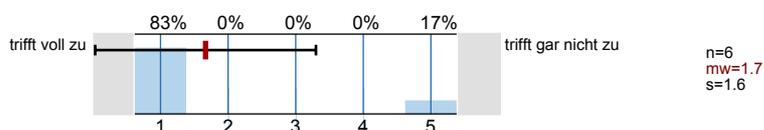
15\_F) - achtet auf geschlechtliche Gleichstellung



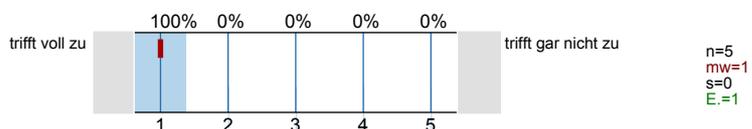
15\_G) - wirkt in den einzelnen Sitzungen gut vorbereitet



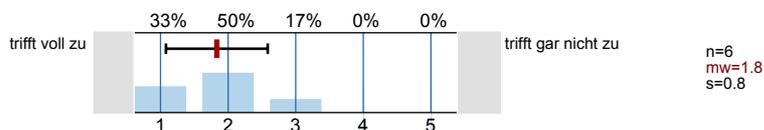
15\_H) - bietet mir zugängliche Sprechstunden an



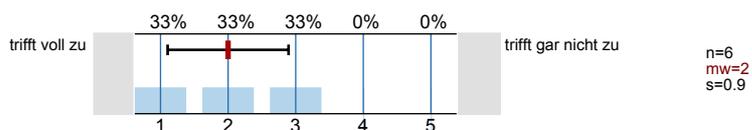
15\_I) - ermöglicht mir eine hilfreiche Beratung



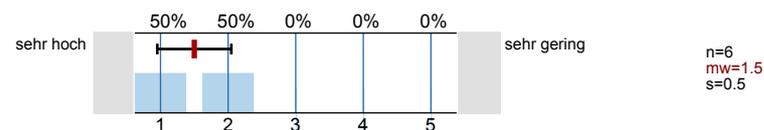
16\_A) 15. Ich halte diese Veranstaltung für meine Ausbildung für wichtig



17\_A) 16. Über das Semester gesehen, habe ich mich selbst ausreichend vorbereitet

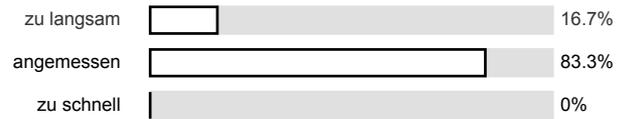


18\_A) 17. Mein Lernerfolg in dieser Veranstaltung ist insgesamt ...



19\_A) 18. In dieser Veranstaltung ist das Vorgehen im Stoff ...

n=6



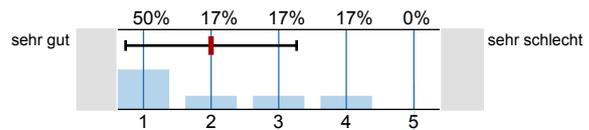
20\_A) 19. Haben Sie an dieser Veranstaltung seit Semesterbeginn teilgenommen?

n=5



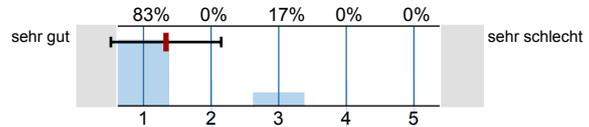
20. Wie beurteilen Sie Ihre Mitstudierenden im Hinblick auf:

21\_A) Vorbereitung



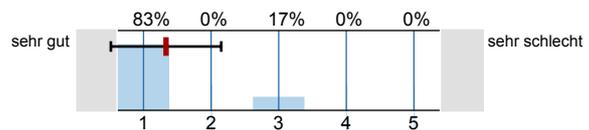
n=6  
mw=2  
s=1.3

21\_B) Diskussionsbeteiligung



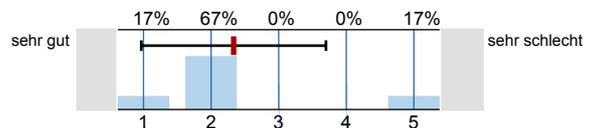
n=6  
mw=1.3  
s=0.8

21\_C) Interesse



n=6  
mw=1.3  
s=0.8

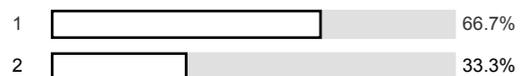
22\_A) 21. Wie beurteilen Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse?



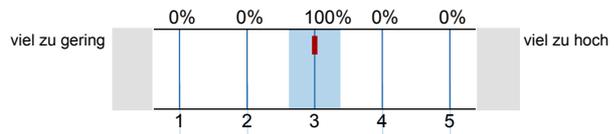
n=6  
mw=2.3  
s=1.4

23\_A) 22. Mein durchschnittlicher wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung beträgt: (Stunden/Woche)

n=6



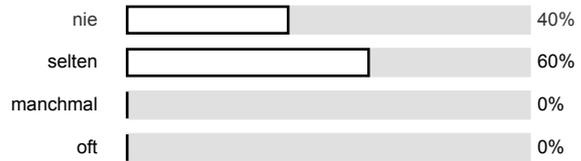
23\_B) Diesen Zeitaufwand halte ich für ...



n=6  
mw=3  
s=0

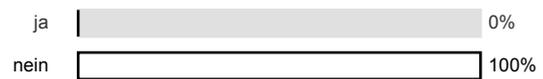
24\_A) 23. Wie oft sind in dieser Veranstaltung Sitzungstermine ausgefallen?

n=5



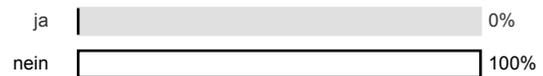
25\_A) 24. Gibt es störende Verhaltensweisen der Studierenden in der Veranstaltung?

n=3



26\_A) 25. Gibt es störende Verhaltensweisen der Veranstalterin/des Veranstalters?

n=3



# Profillinie

Teilbereich: Angewandte Sozialwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Aladin El-Mafaalani

Titel der Lehrveranstaltung: Die schrumpfende Gesellschaft - Der demographische Wandel und seine sozialen Folgen  
(Name der Umfrage)



18\_A) 17. Mein Lernerfolg in dieser Veranstaltung ist insgesamt ...

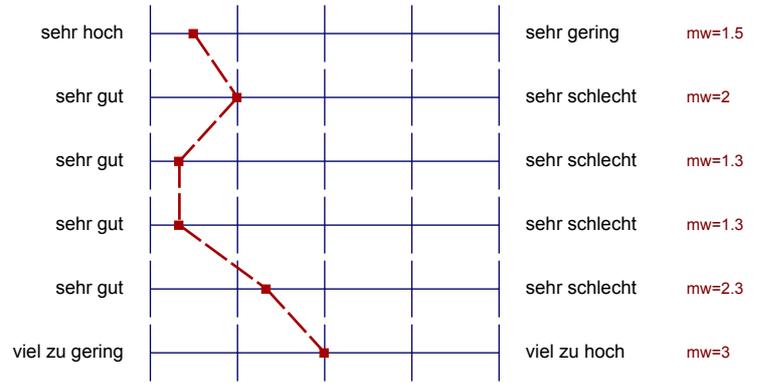
21\_A) Vorbereitung

21\_B) Diskussionsbeteiligung

21\_C) Interesse

22\_A) 21. Wie beurteilen Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse?

23\_B) Diesen Zeitaufwand halte ich für ...



25 B) 24. Gibt es störende Verhaltensweisen der Studierenden in der Veranstaltung? Bemerkungen:

keine

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

26 B) 25. Gibt es störende Verhaltensweisen der Veranstalterin/des Veranstalters? Bemerkungen:

keine

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

27 A) 26. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

Alles ist gut - besser kann  
nicht sein!



Sie bin begeistert, mit welcher  
Überzeugung und Wissen er  
uns das Material vermittelt.  
Zusätzlich sieht er uns als  
eine Person

Der Dozent geht auf alle Fragen  
und Anregungen ein!  
Macht das Thema spannend.

die lockere Art  
des Dozenten

---

28 A) 27. Was könnte künftig besser gemacht werden bzw. wozu hätten Sie sich inhaltlich mehr Bezüge gewünscht?

—

—

—

?

29 A) Anmerkungen, Anregungen, Kommentare

*keine*

---

Die beste Vorlesung die ich bis jetzt besucht habe!