

Evaluation FH Dortmund

Sehr geehrter Herr
El-Mafaalani (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht studentische Lehrveranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr El-Mafaalani,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung zur Veranstaltung "Soziale Sicherheit und Bildungsgerechtigkeit im aktivierenden Wohlfahrtsstaat".

Der Bericht setzt sich aus folgenden Abschnitten zusammen:

Im ersten Teil wird die Auswertung der "geschlossenen Fragen" dargestellt. D. h., das Ergebnis der einzelnen Fragen wird in Prozentanteilen, Mittelwert und Standardabweichung aufgeführt. Danach folgt eine "Profillinie" der Mittelwerte aller skalierten Fragen.

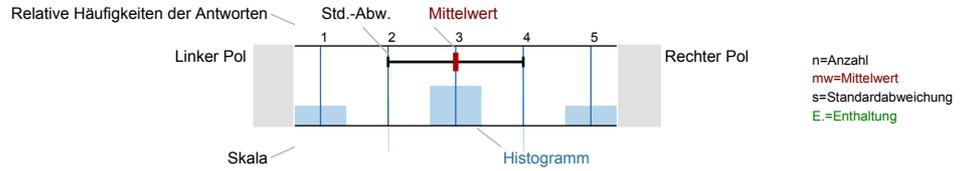
Im zweiten Teil werden die schriftlichen Anmerkungen der Freitexte ("offene Frage") dokumentiert.

Falls Sie Fragen zur Auswertung oder zur Interpretation haben, so stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen
Ingrid de Jongste / Margareta A. Nasched

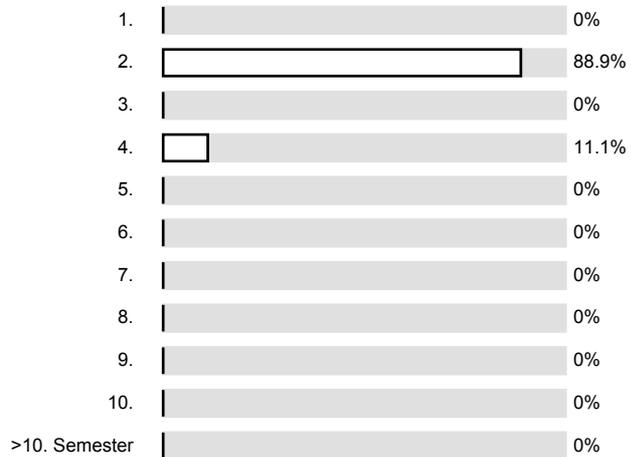
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende
Fragetext



In welchem Semester sind Sie?

n=18

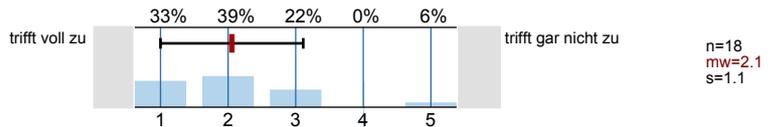


Angabe zu Ihrer Person:

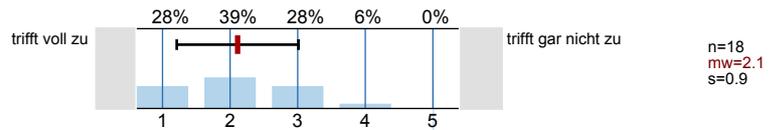
n=18



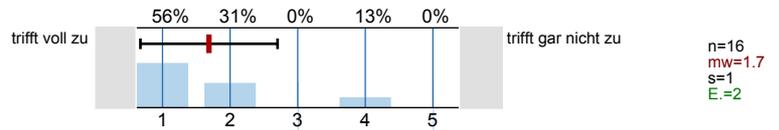
1. Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption (roten Faden)



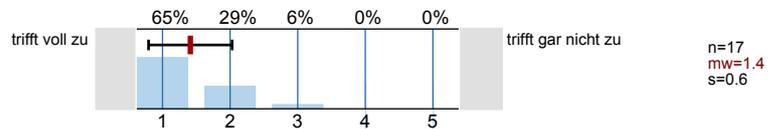
2. Die jeweilige Sitzung der Veranstaltung kommt im Allgemeinen zu einem erkennbaren Ziel / Ergebnis



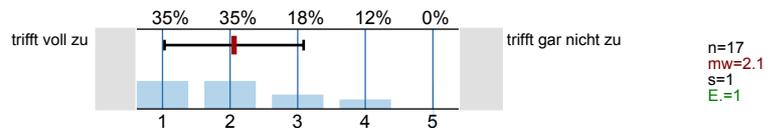
3. Es wurden Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Sachgebieten aufgezeigt



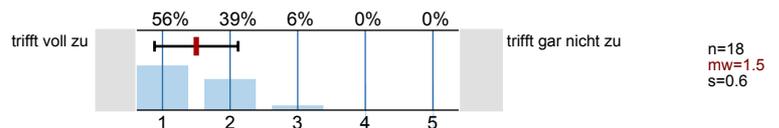
4. Auf neuere Entwicklungen und Erkenntnisse wurde eingegangen



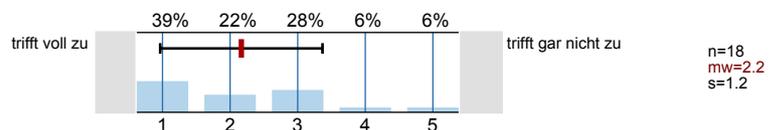
5. Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent gemacht



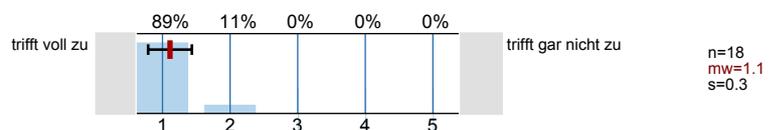
6. Medien (Tafel, Folien usw.) wurden so eingesetzt, dass sie eine wesentliche Verständnishilfe sind



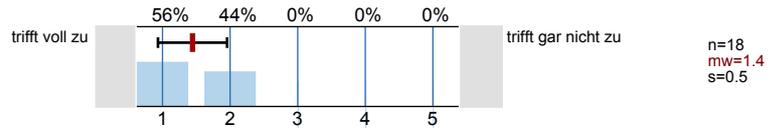
7. Weiteres Informationsmaterial (Skripte, Literatur usw.) wurde eingesetzt



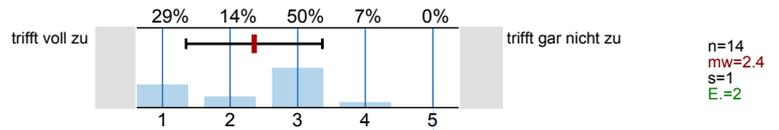
8. Die Arbeitsatmosphäre in diesem Seminar ermutigt, Fragen zu stellen



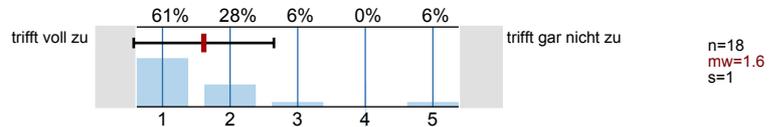
9. Die Veranstaltung hat einen inhaltlich hohen Anspruch



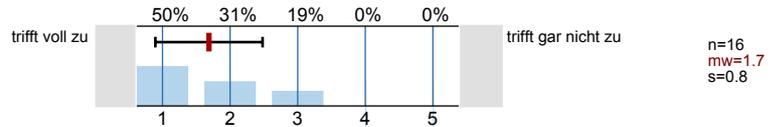
10. Die Veranstaltung hat einen erkennbaren Bezug zur Praxis



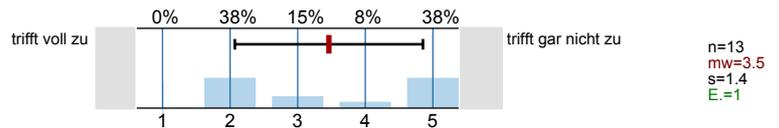
11. Die Veranstaltung hat mein Interesse am Thema vertieft



12. Die Veranstaltung hat meine fachliche Kompetenz erweitert

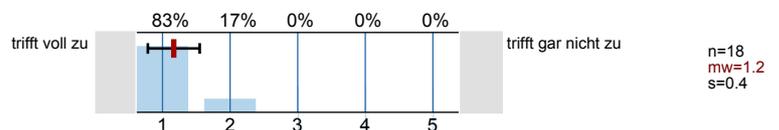


13. Inhalte der Veranstaltung wurden bereits in anderen Veranstaltungen des Studiengangs behandelt

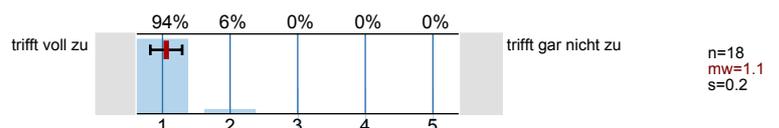


14. Über das Semester gesehen, kann das Lehrverhalten der Veranstalterin/des Veranstalters so beschrieb...

- antwortet auf Fragen klar und ausführlich



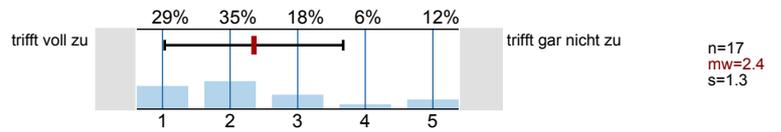
- geht auf Anregungen der Studierenden ein



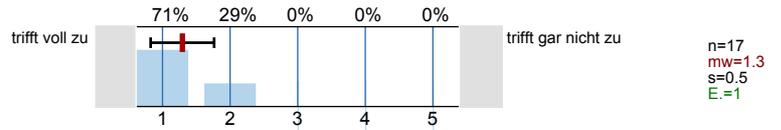
- erklärt den Stoff verständlich



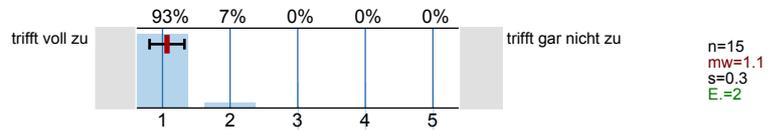
- setzt abwechslungsreiche Lehrmethoden ein



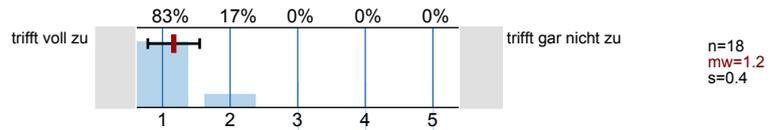
- zeigt Interesse am Lernerfolg der Studierenden



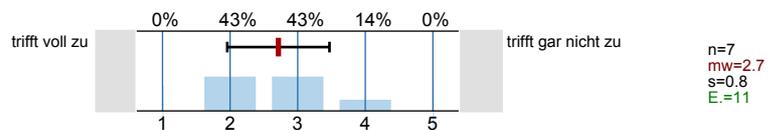
- achtet auf geschlechtliche Gleichstellung



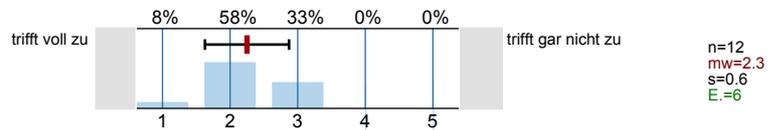
- wirkt in den einzelnen Sitzungen gut vorbereitet



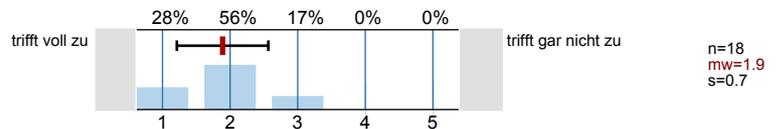
- bietet mir zugängliche Sprechstunden an



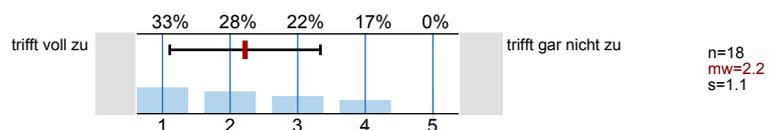
- ermöglicht mir eine hilfreiche Beratung



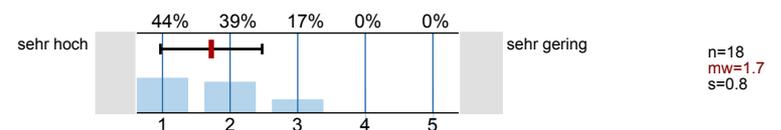
15. Ich halte diese Veranstaltung für meine Ausbildung für wichtig



16. Über das Semester gesehen, habe ich mich selbst ausreichend vorbereitet

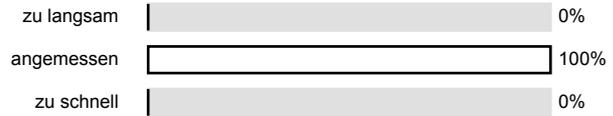


17. Mein Lernerfolg in dieser Veranstaltung ist insgesamt ...



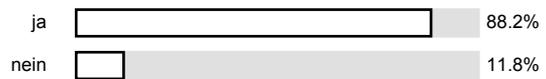
18. In dieser Veranstaltung ist das Vorgehen im Stoff ...

n=17



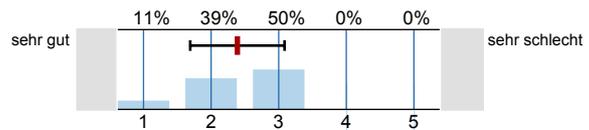
19. Haben Sie an dieser Veranstaltung seit Semesterbeginn teilgenommen?

n=17



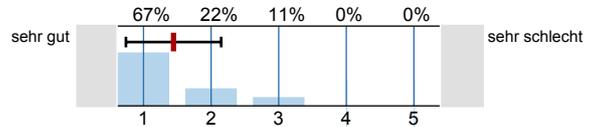
20. Wie beurteilen Sie Ihre Mitstudierenden im Hinblick auf:

Vorbereitung



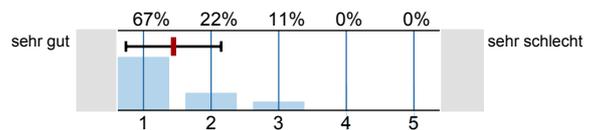
n=18
mw=2.4
s=0.7

Diskussionsbeteiligung



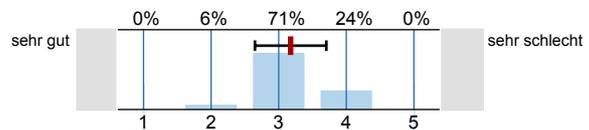
n=18
mw=1.4
s=0.7

Interesse



n=18
mw=1.4
s=0.7

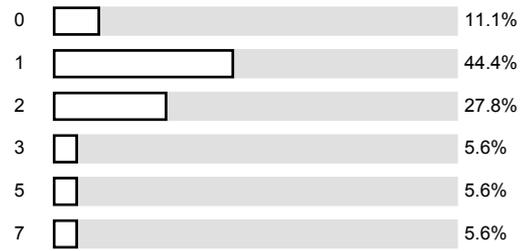
21. Wie beurteilen Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse?



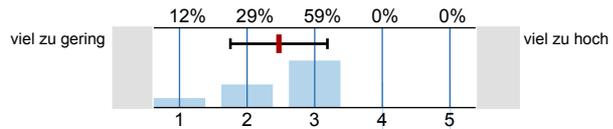
n=17
mw=3.2
s=0.5

22. Mein durchschnittlicher wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung beträgt: (Stunden/Woche)

n=18



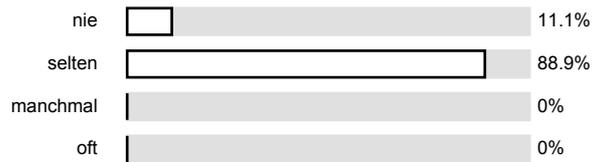
Diesen Zeitaufwand halte ich für ...



n=17
mw=2.5
s=0.7

23. Wie oft sind in dieser Veranstaltung Sitzungstermine ausgefallen?

n=18



24. Gibt es störende Verhaltensweisen der Studierenden in der Veranstaltung?

n=17



25. Gibt es störende Verhaltensweisen der Veranstalterin/des Veranstalters?

n=16

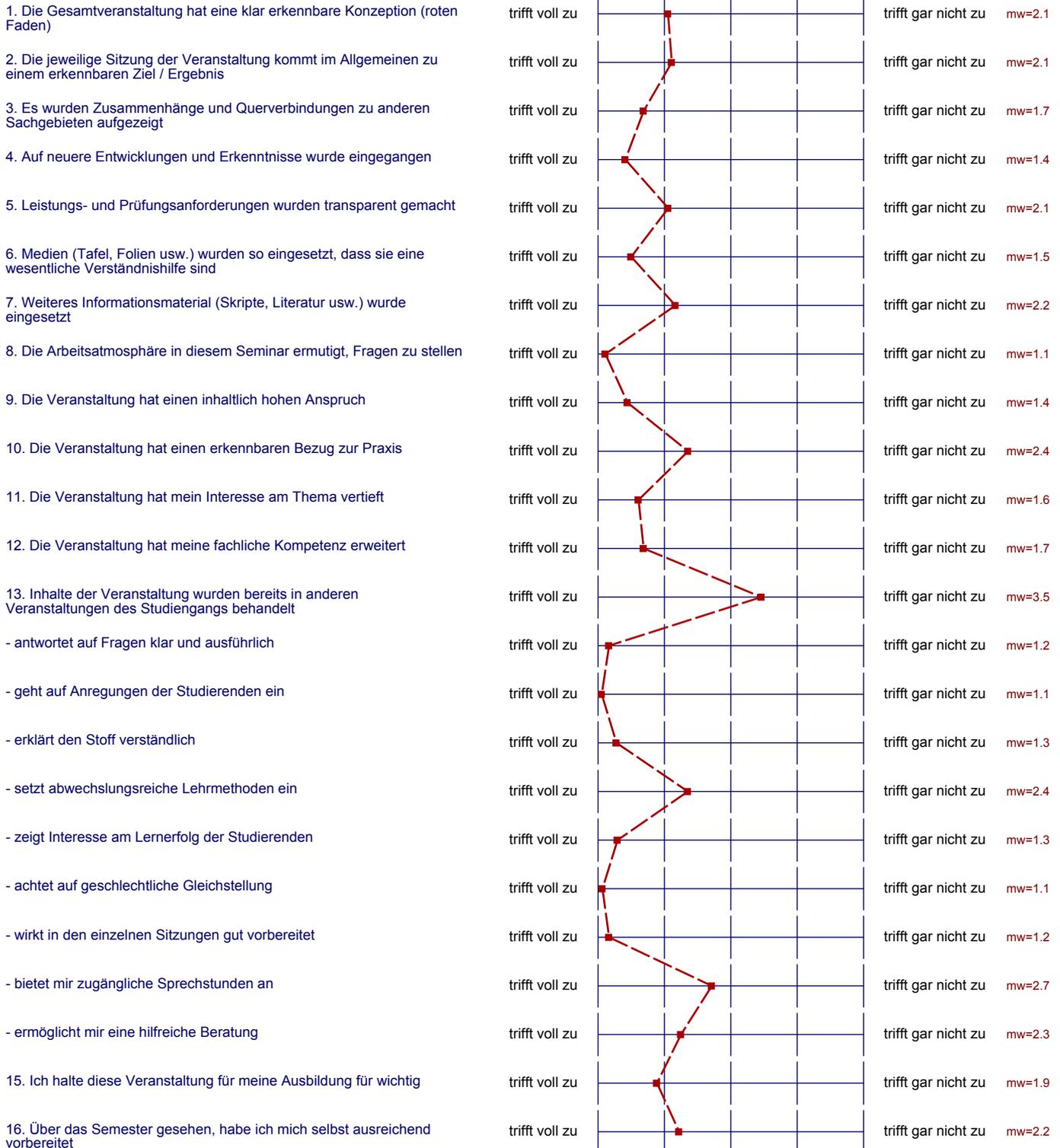


Profillinie

Teilbereich: Angewandte Sozialwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Aladin El-Mafaalani

Titel der Lehrveranstaltung: Soziale Sicherheit und Bildungsgerechtigkeit im aktivierenden Wohlfahrtsstaat
(Name der Umfrage)



17. Mein Lernerfolg in dieser Veranstaltung ist insgesamt ...

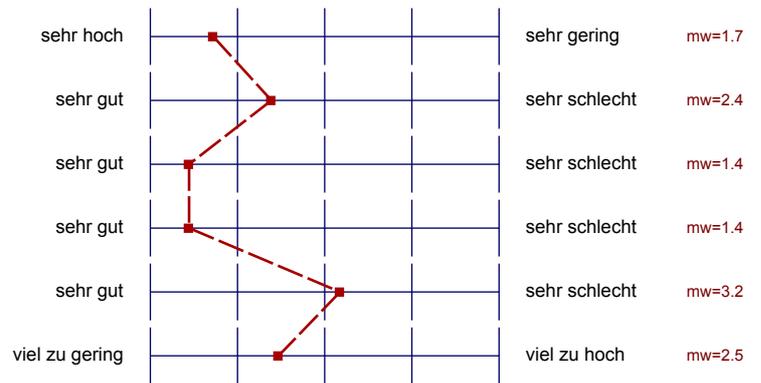
Vorbereitung

Diskussionsbeteiligung

Interesse

21. Wie beurteilen Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse?

Diesen Zeitaufwand halte ich für ...



24. Gibt es störende Verhaltensweisen der Studierenden in der Veranstaltung? Bemerkungen:

Komplimenten diskutieren
mit

✓

✓

✓

25. Gibt es störende Verhaltensweisen der Veranstalterin/des Veranstalters? Bemerkungen:

✓

Schweicht manchmal etwas
aus - kommt von eigentliche
Thema ab - ABER TROTZDEM

Abschweifen vom Thema
- Aber auch die sind
interessant



26. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

Wie sehr sind verschiedene
Statistiken und Fakten
~~...~~

Ich habe viel Neues im
Hinblick auf ~~meine~~ Bildungss-
ysteme und Gesellschafts-
strukturen gelernt und kann nun
politische Zusammenhänge
verstehen und interpretieren.
Es wurde genügend Raum für
Diskussionen gegeben.

✓
Viele Themenbereiche
besprochen über die ich
durchich gesagt nur sehr
wage bescheid wusste
weiss

- Herr Mafalaani ist einfach ein
super Lehrbeauftragter
- er bringt den Stoff verständlich
und mit Freude an die Studierenden
- viele Beispiele werden, zum
besseren Verständnis gegeben
- entspannte Atmosphäre
- Lehrveranstaltung interessant ge

An dieser Veranstaltung hat mir
gut gefallen, das zusätzliche
Medien eingesetzt wurden.

Beispiel: Folien
Der Dozent hat immer versucht
seinen Stoff verständlich rüber-
zubringen und ist auf die Inte-
re der einzelnen Studierenden

Dozent ist sehr anerkennend,
verständlich und motiviert alle
Kommilitonen zu eigenständiger
Mitarbeit.

ich finde sie können total
gut erklären und ich kann wirklich
sagen, dass ich an ihren „Cippen
Länge“ wenn sie etwas erklären.

Diskussionen auch über aktuelle
Themen
Behandlung von interessanten
Sachverhalten und Thesen
(~~die~~ nicht nur ~~aus~~ ~~den~~ Kerninhalten
des Seminars)

Dozent ist sehr motiviert. Es macht
Spaß ihm zuzuhören.

Interessen der Studierenden
wurden berücksichtigt,
Lehrplan umgestellt.
Guter, geübter, freier Redner

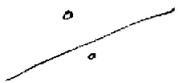
Zusammenhänge gesellschaftliche
Probleme ~~gut~~ sehr gut aufgezeigt
- Gute Beispiele
- Quervernetzung des
Wissens.

27. Was könnte künftig besser gemacht werden bzw. wozu hätten Sie sich inhaltlich mehr Bezüge gewünscht?

Es hätte zu Beginn des Vorkurses
ein Ablauf besprochen werden
können, damit man Themen
besser im Zusammenhang sehen
kann.

Vielleicht etwas mehr
Bezug zu unserem an-
gestreuten Job

-
- Informationen z.B. in Form eines Skriptes zum Nacharbeiten



In Zukunft könnte man ein zusätzliches Skript zu der Vorlesung anbieten, damit man nochmal was zum Nachlesen hat oder zumindest kleine Anhaltspunkte, die beim Nacharbeiten helfen

Nicht viel, das ist eines meiner wenigen Seminare, die ich für so gut wie perfekt konzipiert halte.

Klarere Struktur
Vorbereitung auf die Klausurarbeit
(z.B. mögliche Themenvorschläge)

/



Anmerkungen, Anregungen, Kommentare

Eine sehr informative, dynamische und höchst interessante Veranstaltung, die ich jederzeit weiterempfehlen würde.
Diese Veranstaltung ist ein Must für jeden Sozialarbeiter, um auch Hintergründe und Zusammenhänge in der Gesellschaft

-
- die Art und Weise wie diese Lehrveranstaltung aufgebaut und wie es der Lehrende ausgestaltet, sollte in jeder Veranstaltung so sein

Meiner Meinung nach sind Sie einer der besten Dozenten an dieser FH und ich gehe gerne zu Ihren Vorlesungen

1

Mehr Vorlesungen vom Dozenten anbieten.

Wenn Sie ihren geplanten Inhalte durchziehen wollen, müsste die Konsequenz steigen.

Danke!